

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ААТОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля: ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 26.02.03 Судовождение

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2021 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла отделения  
навигации и связи  
наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МК  
Коношенко Ю.С.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
26.02.03 Судовождение, утвержденного  
приказом Минпросвещения России от  
02.12.2020 № 691 и Международной  
конвенции о подготовке и дипломировании  
моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса  
по подготовке и дипломированию моряков и  
несению вахты с поправками, в части  
выполнения требований раздела А-П/1

Протокол от 09 от 28 мая 2021 г.

Автор (составитель): Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБАУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Недошивкин Ф.В.- заместитель директора по БМ

ООО «Гериберская новь»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

### **1.1 Область применения программы профессионального модуля.**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих составлена в соответствии с: ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 441 от 07 мая 2014 г. и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 года (ПДНВ-78) с поправками в части выполнения требований раздела А-II; учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 29.05.2020 г.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
2. удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
3. определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня
4. груза;
5. управления палубными техническими средствами;
6. использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;

#### **уметь:**

- У1 нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- У2 выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- У3 работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- У4 определять компасный курс, курсовой угол;
- У5 пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации
- У6 вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- У7 нести сигнальную вахту;
- У8 работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами;
- У9 работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- У10 управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны и др.);
- У11 использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;
- У12 поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- У13 открывать и закрывать трюмы;
- У14 проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений.

#### **знать:**

- З1 основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судовождении, основные линии плоскости наблюдателя, деление горизонта на румбы и

градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;

32 определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;

33 назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, условные обозначения, прокладочный инструмент;

34 графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, поправку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;

35 влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;

36 методы определения места положения судна;

37 назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронavigационных приборов, электронные и спутниковые навигационные приборы и системы;

38 основные сведения из лоции, задачи и организация службы обеспечения безопасности плавания;

39 назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения);

310 способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений;

311 Основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство;

312 характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования им;

313 рулевое устройство: назначение, классификация, схема устройства, характеристика, принцип действия и техническая эксплуатация;

314 команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем и их значение;

315 якорное устройство: назначение, расположение на судне, классификация, характеристика различных типов рулевых устройств, конструкция, принцип действия и техническая эксплуатация;

316 якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, размещение на судне, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;

317 швартовное устройство: назначение, расположение на судне, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническая эксплуатация и ремонт;

318 судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;

319 буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;

320 освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;

321 безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства;

322 портовые надзорные службы и их обязанности.

### 1.3 Результат освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД):** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 Компетенции, формируемые ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1-14, 31-322
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1-14, 31-322
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1-14, 31-322
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1-14, 31-322
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1-14, 31-322
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1-14, 31-322
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1-14, 31-322
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-14, 31-322
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-14, 31-322

ОК10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У 1-14, 31-322
ПК.1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	У 1-14, 31-322
ПК.1.2	Маневрировать и управлять судном.	У 1-14, 31-322
ПК.3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	У 1-14, 31-322
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	У 1-14, 31-322

Таблица 2 Компетентности, формируемые ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих в соответствии с Конвенцией ПДНВ

## Глава II ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

### Раздел А-III/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

### Таблица А-III/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 1.1. Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.	"Мореходная астрономия" Умение использовать небесные тела для определения местонахождения судна. "Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров" Умение определить местонахождение судна с помощью: .1 Береговых ориентиров; .2 Средств навигационного ограждения, в том числе маяков, знаков и буев; .3 Счисления с учетом ветров, приливов и отливов, течений и рассчитанной скорости.	Информация, полученная с помощью морских навигационных карт и пособий, уместна, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются. Основной метод определения местонахождения судна наибольшей степени соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. Местонахождение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов / систем.

		Надежность информации, полученной с помощью основного метода определения местоположения проверяется через соответствующие интервалы времени.
	Глубокое знание и умение пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, сообщение мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые посредством радио, и информация о путях движения судов.	Избранные карты имеют наибольший масштаб, подходящий для этого района плавания, а также карты и пособия откорректированы согласно последней доступной информации.
	"Радионавигационные системы определения местонахождения"	
	Способность определять местонахождение судна с использованием радионавигационных средств.	Проверка работы и испытания навигационных систем соответствуют рекомендациям производителя и хорошей морской практике.
	"Эхолоты"	
	Способность работать с оборудованием и правильно применять получаемую от них информацию.	
	"Гиро- и магнитные компасы"	
	Знание принципов гиро- и магнитных компасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров и учитывать такие поправки.	Ошибки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгов.
	"Системы управления рулем"	
МК 1.2. Несение безопасной навигационной вахты	"Несение вахты" Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении	Несение, прием и передача вахты соответствует принятым принципам и процедурам. Постоянно ведется надлежащий надзор таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам. Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, изложенным в Международных правилах предупреждения

	<p>путей движения судов. Использование информации, полученной из навигационного оборудования для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Техника судовождения при отсутствии видимости. Использование системы передачи сообщений согласно Общих принципов систем судовых сообщений и процедур Систем Управления Движением Судов.</p>	<p>столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и правильно распознаются. Частота и полнота наблюдений за судовым потоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам. Должным образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна. Ответственность за безопасность плавания постоянно четко определена, в том числе в периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки.</p>
	<p>Управление личным составом на мостике" Знание принципов управления личным составом на мостике, в частности: .1 Распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; .2 Эффективную связь; .3 Уверенность и руководство; .4 Достижение и поддержание информированности о ситуации; .5 Учета опыта работы в составе команды</p>	<p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляются в правильной последовательности для выполнения необходимых задач: Информация четко и однозначно передается и получается Вызывающий сомнения решения и / или действия влекут соответствующие возражения и реагирования Оказывается эффективная поведение, свойственное руководителю Член (ы) команды разделяют точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>
<p>МК 1.3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах,</p>	<p>"Судовождение с использованием радиолокатора" Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную</p>	<p>Информация, полученная с радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, а также преобладающие обстоятельства и условия. Меры, принимаемые для предотвращения чрезмерного сближения или столкновения с</p>

<p>не оборудованных САРП. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку.</p>	<p>информацию, в том числе нижеследующем: Работа, включающая: .1 Факторы, влияющие на работу и точность; 2 настройку индикаторов и обеспечение их работы; .3 Обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры. Использования, включает: .1 Дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, которые следуют встречными курсами, или теми, которые пересекаются или обгоняют; .2 Распознавания критических эхосигналов, выявления изменения курса и скорости других судов; влияние изменения курса и / или скорости своего судна; .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками; .4 Технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; .5 Параллельная индексация. Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность излишнего доверия САРП. Умение пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию, в частности: .1 Работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных; .2 Использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы;</p>	<p>другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками. Решение по изменению курса и / или скорости - своевременные и соответствуют принятой практике мореплавания. Изменения курса и скорости судна обеспечивают безопасность плавания. Связь четкая, точная и постоянно подтверждается в соответствии с хорошей морской практикой. Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками.</p>
---	--	--

	<p>.3 Методы захвата цели и их ограничения;</p> <p>.4 Истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасные районы;</p> <p>.5 Получение и анализ информации, критических эхосигналов, запрещенных районов и имитаций маневров.</p>	
<p>МК1.4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания Примечание: Подготовка использования и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку.</p>	<p>"Судовождение с использованием ЭКНИС" Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, в частности:</p> <p>.1 Глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ЕНК), точности данных, правил подачи вариантов отображения и других форматов карты</p> <p>.2 Опасность излишнего доверия</p> <p>.3 Знание функций ЭКНИС, которые необходимы согласно действующим эксплуатационными требованиям</p> <p>Профессиональные навыки эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализа полученной информации, в том числе:</p> <p>.1 Использования функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулирование желаемых настроек</p> <p>.2 Безопасное наблюдения и корректировки информации, включая положения своего судна; отражение морского района; режим и ориентацию; отражены картографические данные; наблюдения по маршруту; информационные отображения, созданные пользователем контакты (если есть взаимодействие с АИС и / или радиолокационным наблюдением) и функции</p>	<p>Наблюдение за информацией ЭКНИС осуществляется таким способом, который способствует безопасному плаванию.</p> <p>Информация, полученная с ЭКНИС (в том числе, наложение радиолокационного изображения и / или функции радиолокационного слежения, если предусмотрено), правильно толкуется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, все подключенные датчики (в том числе радиолокатор и АИС, если с Объединенные), а также преобладающие обстоятельства и условия.</p> <p>Безопасность мореплавания поддерживается посредством корректировки курса и скорости судна с помощью контролируемых ЭКНИС функций контроля (если они есть).</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается в соответствии с хорошей морской практикой</p>

	<p>радиолокационного наложения (если есть взаимодействие)</p> <p>.3 Подтверждения местонахождения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>.4 Эффективное использование настроек для обеспечения соответствия с эксплуатационными процедурами, в том числе параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационных опасностей и особых районов, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>.5 Регулирования настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>.6 Информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближения к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршруту, обнаружения объектов и управления, а также интеграцию датчиков.</p>	
<p>МК 1.8</p> <p>Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.</p>	<p>"Визуальные сигналы"</p> <p>Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, как указано в приложении IV международному правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и приложении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указано в Международном своде сигналов.</p>	<p>Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно ся.</p>
<p>МК 1.9</p> <p>Маневрирование судна.</p>	<p>"Маневрирование и управление судном"</p>	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой</p>

	<p>знания:</p> <p>.1 Влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>.2 Воздействия ветра и течения на управление судном;</p> <p>.3 Маневров и процедур при спасении человека за бортом;</p> <p>.4 Эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.;</p> <p>.5 Надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.</p>	<p>двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания.</p>
<p>Функция : Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации</p>		
<p>МК 2.1 Контроль за загрузкой, размещением, креплением, присмотром во время рейса и разгрузкой грузов</p>	<p>"Обработка, размещения и крепления грузов" Знание влияния груза, в частности грузов большого веса, на мореходность и остойчивость судна. Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, в частности навалочных грузов, а также опасных и вредных грузов, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p>	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузового плана или других документов и установленных правил / норм безопасности, инструкций по эксплуатации оборудования и ограничений относительно размещения груза на судах. Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики.</p>
<p>МК 2.2. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p>	<p>Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь во время загрузки и выгрузки.</p>	<p>Связь является четкой, понятной и постоянно осуществляется успешно.</p>
<p>Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</p>		
<p>МК 3.2. Поддержание судна в мореходном состоянии.</p>	<p>Остойчивость судна Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости Конструкция судна Общее знание основных</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна  Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>

	конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	
Раздел А-П/4		
Обязательные минимальные требования к рядовому составу, входящему в состав ходовой навигационной вахты		
Таблица А-П/4		
Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты		
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне		
МК 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике
МК 4.2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту
МК 4.3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Термины и определения, употребляемые <b>на судне</b> Пользование соответствующими системами <b>внутрисудовой</b> связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Действия ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей Среды	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты неясно поняты, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике и процедурам
МК 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации <b>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиро-</b>	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам

	<p><b>техническими средствами спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании</b>  <b>Избегание</b> подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>	<p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике  готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>
--	---	--

**3. Структура и содержание профессионального модуля  
 ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям  
 служащих  
 Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности по формам  
 обучения**

Таблица 3

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>70</b>		<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>		<b>4</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	34		4
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	32		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>64</b>
в том числе:			
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Практика, (час.)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
в том числе:			
учебная практика	36		36
производственная практика(по профилю специальности)	36		36
<b>Всего с учетом практик</b>	<b>142</b>		<b>142</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>экзамен (квалификационный) по ПМ</b>		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для профессионального модуля по учебному плану конкретной специальности

\*\*\* - столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в

*структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО.*

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих по очной форме обучения**

(очной, очно/заочной, заочной)

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ПК 1.1 ОК 1-10 МК 1.2-1.3, МК4.2-4.3.	МДК.04.01 Раздел 1 Основные документы по организации службы на судах	10	10	8	2	-	-	-	-	-
Входной контроль **	Вводная лекция**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПК 1.1 ОК 1-10 МК 1.2-1.3, МК4.2-4.3.	Тема 1.1 Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	2	2	2	-	-	-	-	-	-

ПК 1.1 ОК 1-10 МК 1.2- 1.3	<b>Тема 1.2. Экипаж судна и правила поведения на судне</b>	6	6	4	2	-	-	-	-	-
ПК 4.1 ОК 1-10 МК 4.3	<b>Тема 1.3. Система управления безопасностью</b>	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.1.- 1.3, МК1.8, МК 4.1,МК 4.3	<b>Раздел 2 Правила несения судовой вахты.</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	<b>2</b>
ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.3	<b>Тема 2.1 Правила и процедуры организации вахтенной службы.</b>	8	8	4	4	-	-	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.3, МК 4.2.	<b>Тема 2.2 Основы навигации и лоции</b>	6	6	2	4	-	-	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.3	<b>Тема 2.3 Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов на судне.</b>	6	6	2	4	-	-	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.1, МК	<b>Тема 2.4 Управление рулем и техническая эксплуатация рулевого устройства.</b>	12	10	4	6	-	-	-	-	2

1.9.,МК 4.1., МК 4.4.										
ПК3.1 ОК 1-10 МК 1.2- 1.3	<i>Тема 2.5 Визуальное и слуховое наблюдение, сигналопроизводство.</i>	6	6	2	4	-	-	-	-	-
ПК 3.1 ОК 1-10 МК 1.2- 1.3, МК1.8.- МК1.9. МК 4.1.- 4.4.	<i>Тема 2.6 Правила плавания, зрительная и звуковая сигнализация на судах.</i>	8	8	4	4	-	-	-	-	-
ПК 3.1- 3.2 ОК 1-10 МК 1.1- 1.3,МК 1.9.,МК 4.1.	<i>Тема 2.7 Действия вахтенного матроса при лоцманской проводке.</i>	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ПК 3.1- 3.2 ОК 1-10 МК 1.1, МК 1.8.,МК 4.3.	<b>Раздел 3 Швартовные операции и техническая эксплуатация судовых устройств.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
ПК 3.1- 3.2 ОК 1-10 МК 1.1, МК	<i>Тема 3.1 Якорные, швартовные и буксировочные операции судна.</i>	10	10	6	4	-	-	-	-	-

<b>1.8.,МК 4.3.</b>										
<b>Всего:</b>		68	68	34	32	-	-	-	-	2
<b>Урок контроля знаний</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			-	-	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>ПК 3.1- 3.2 ОК 1-ОК 10 МК4.1.- МК 4.4.</b>	<b>(УП) Учебная практика</b>	<b>36</b>								
<b>ПК 3.1- 3.2 ОК 1-ОК 10 МК 4.1.- МК 4.4.</b>	<b>(ПП) Производственная практика</b>	<b>36</b>								
<b>Всего:</b>		<b>142</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

**3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих по заочной форме обучения**

Таблица 5

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ПК 1.1 ОК 1-10 МК 1.2-1.3, МК4.2-4.3.	<b>МДК.04.01</b>  <b>Раздел 1</b> <b>Основные документы по организации службы на судах</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	-	-
ПК 1.1 ОК 1-10 МК 1.2-1.3, МК4.2-4.3.	<b>Тема 1.1</b> Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	2	-	-	-	-	-	2	-	-
ПК 1.1 ОК 1-10 МК 1.2-1.3, МК4.2-4.3.	<b>Тема 1.2.</b> Экипаж судна и правила поведения на судне	6	-	-	-	-	-	6	-	-
ПК 1.1 ОК 1-10 МК 1.2-	<b>Тема 1.3.</b> Система управления безопасностью	2	-	-	-	-	-	2	-	-

<b>1.3</b>										
<b>ПК 4.1 ОК 1-10 МК 4.3</b>	<b>Раздел 2 Правила несения судовой вахты.</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>44</b>	-	-
<b>ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.1.- 1.3, МК1.8, МК 4.1,МК 4.3</b>	<b>Тема 2.1</b> <i>Правила и процедуры организации вахтенной службы.</i>	8	-	-	-	-	-	8	-	-
<b>ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.3</b>	<b>Тема 2.2</b> <i>Основы навигации и лоцши</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-
<b>ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.3, МК 4.2.</b>	<b>Тема 2.3</b> <i>Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов на судне.</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-
<b>ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.3</b>	<b>Тема 2.4</b> <i>Управление рулем и техническая эксплуатация рулевого устройства.</i>	12	2	2	-	-	-	10	-	-
<b>ПК 1.1- ПК 1.2. ОК 1-10 МК 1.1, МК 1.9.,МК</b>	<b>Тема 2.5</b> <i>Визуальное и слуховое наблюдение, сигналопроизводство.</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-

4.1., МК 4.4.										
ПК3.1 ОК 1-10 МК 1.2- 1.3	Тема 2.6 Правила плавания, зрительная и звуковая сигнализация на судах.	8	2	2	-	-	-	6	-	-
ПК 3.1 ОК 1-10 МК 1.2- 1.3, МК1.8.- МК1.9. МК 4.1.- 4.4.	Тема 2.7 Действия вахтенного матроса при лоцманской проводке.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
ПК 3.1- 3.2 ОК 1-10 МК 1.1- 1.3,МК 1.9.,МК 4.1.	Раздел 3 Швартовные операции и техническая эксплуатация судовых устройств.	10	-	-	-	-	-	10	-	-
ПК 3.1- 3.2 ОК 1-10 МК 1.1, МК 1.8.,МК 4.3.	Тема 3.1 Якорные, швартовные и буксировочные операции судна.	10	-	-	-	-	-	10	-	-
Урок контроля знаний		2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>64</b>	-	-
ПК 3.1- 3.2 ОК 1-10 МК 1.1,	(УП) Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	-	-

МК 1.8.,МК 4.3.										
ПК 3.1- 3.2 ОК 1-10 МК 1.1, МК 1.8.,МК 4.3.	(ПП) Производственная практика	36	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>142</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**3.3 Содержание программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих**

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основные документы по организации службы на судах.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству требования</b>	Содержание учебного материала:			
	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: Флаги и вымпелы судна	-	2	3

национальных нормативных документов по организации службы на судах	Консультации (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Тема 1.2. Экипаж судна и правила поведения на судне</b>	Содержание учебного материала:			
	Экипаж судна	2	-	1
	Государственный флаг РФ	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия: Назначение и задачи судового экипажа.	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	6	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Тема 1.3. Система управления безопасностью</b>	Содержание учебного материала:			2
	Система управления безопасностью	2	-	1
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия:	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: Типовое положение по управлению безопасностью	-	2	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Раздел 2 Правила несения судовой вахты.</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 Правила и процедуры организации вахтенной службы.</b>	Содержание учебного материала:			
	Общие принципы организации вахтенной службы на судне	2	-	1
	Общие обязанности членов экипажа	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия: Вахтенный матрос в системе ходовой навигационной вахты судна, его задачи и обязанности.	2	-	2
	Вахтенный матрос в системе вахты при стоянке судна у причала	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	8	3

	Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-	-	-
<b>Тема 2.2</b> <i>Основы навигации и лоции</i>	Содержание учебного материала:			
	Морские навигационные карты, руководства и пособия для плавания	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:			
	Нахождение точки на карте по приближенным координатам.	2	-	2
	Определение дальности видимости горизонта	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Переход от румбовой к круговой системе и наоборот.	-	2	3
	Применение метрической системы измерения длины в судовождении	-	2	3
	Морские единицы длины и скорости	-	2	3
Дальность видимости огней и предметов				
Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-	-	-	
<b>Тема 2.3</b> <i>Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов на судне.</i>	Содержание учебного материала			
	Магнитные и гироскопические компасы	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:			
	Определение истинных направлений по показаниям магнитного компаса, решение задач.	2	-	2
	Приборы измерения скорости, пройденного расстояния, глубины и времени	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	-	2	3
	Приборы и инструменты для измерения скорости и направления ветра.	-	2	3
Приборы и инструменты для измерения глубины и времени, скорости и пройденного расстояния	-	2	3	
Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-	-	-	
<b>Тема 2.4</b> <i>Управление рулем и техническая эксплуатация рулевого устройства.</i>	Содержание учебного материала			
	Конструкция рулевого устройства	2	2	1
	Обеспечение движения судна в заданном направлении	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:			
Система команд и докладов при управлении рулём	2	-	2	

	Тренировки по командам, подаваемым на руль.	2	-	2
	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Перечень установленных команд подаваемых на руль	-	4	3
	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним	-	4	3
	Обеспечение движения судна в заданном направлении	-	2	3
	Консультации (если предусмотрено)	2	-	-
<b>Тема 2.5</b> <i>Визуальное и слуховое наблюдение, сигналопроизводство.</i>	Содержание учебного материала			
	Задачи визуального и слухового наблюдения	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия: Типовое размещение постов и секторы наблюдения, ведение наблюдения, порядок и система докладов	2	-	2
	Порядок применения средств визуальной сигнальной связи	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Флажная сигнализация	-	2	3
	Ведение наблюдения, порядок и система докладов	-	2	3
	Порядок применения средств визуальной сигнальной связи Азбука Морзе и свод сигналов	-	2	3
Консультации (если предусмотрено)	-	-	-	
<b>Тема 2.6</b> <i>Правила плавания, зрительная и звуковая сигнализация на судах.</i>	Содержание учебного материала:			
	Ответственность, общие определения	2	-	1
	Средства зрительной связи на судах	2	2	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия: Огни и знаки	2	-	2
	Звуковые и световые сигналы.	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Варианты расхождения судов	-	2	3
	Наблюдение. Опасность столкновения Сигналы бедствия	-	2	3
Консультации (если предусмотрено)	-	-	-	
<b>Тема 2.7</b> <i>Действия вахтенного матроса</i>	Содержание учебного материала:			
	Права и обязанности вахтенной службы при лоцманской проводке	2	-	1

<i>при лоцманской проводке.</i>	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия:	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося: Установка лоцманского трапа, крепление, освещение. Порядок вступления в управление судном лоцмана, капитана и его помощника во время лоцманской проводки. Команды подаваемые на руль.	-	2	3
	Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	-	-	-
<b>Раздел 3 Швартовные операции и техническая эксплуатация судовых устройств.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Якорные, швартовные и буксировочные операции судна.</b>	Содержание учебного материала:			
	Выбор места якорной стоянки, постановка судна на якорь и съёмка с якоря	2	-	1
	Подготовка швартовного устройства к работе, швартовные операции судна	2	-	1
	Морские буксировки судов, техника безопасности при работе с судовыми механизмами	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия: Управление якорными механизмами и ТБ при работе с ними Расчёт длины вытравленной якорной цепи	2 2	- -	2 2
	Самостоятельная работа обучающегося: Якорное, швартовное и буксирное устройства Морские буксировки судов. Техника безопасности при работе с судовыми механизмами	- - -	4 4 2	3 3 3
	Консультации ( <i>если предусмотрено</i> )			
Урок контроля знаний (промежуточная аттестация)	2	2		
УП.04.01 Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>		
ПП.04.01 Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>		

Всего:	142	142	
--------	-----	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

### **3.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.

Методические указания е указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

### **3.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения ПМ (МДК):**

Книга регистрации практической подготовки вахтенного матроса и квалифицированного матроса на борту судна [Электронный ресурс] / сост. А. Л. Боран-Кешишьян, Д. В. Язов. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/41967.html>

Гордеев, И. И. Вахтенный матрос : учеб. пособие / И. И. Гордеев. - 3-е изд ; 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012; 2010.

Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012

Начальная морская подготовка. \ В. Г. Гурьев. – М.: Колос, 2009

Матрос II класса : метод. пособие / В. С. Михайлов [и др.]; [сост. В. С. Михайлов и др.] ; М-во образования и науки Украины, Киев. гос. акад. вод. трансп., Всеукр. ассоц. "Морська освіта". - Николаев : Барви України, 2009.

Боровлев, Е. М. Матрос 1 класса = Able seaman : учеб. пособие / Е. М. Боровлев. - Изд. 3-е, доп. - Одесса, 2006.

Учебное пособие для подготовки по специальности "Матрос" (в соответствии с требованиями Междунар. Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДМНВ-78 с поправками) / М-во трансп. Рос. Федерации, Росморфлот, ГМА им. С. О. Макарова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2000, 1999.

Специалист - Матрос [Электронный ресурс] : МКК + ПДНВ. - Электрон. текстовые дан. (629 Мб). - [Б. м. : б. и., 200?]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Специалист).

Квалифицированный матрос (Able seaman) : учеб. пособие / В. В. Демидов [и др.]; под ред. Пипченко А. Н., Центр подгот. и аттестации плавсостава, Одес. гос. мор. акад. - Одесса : ЦПАП, [1997].

Книга регистрации практической подготовки вахтенного матроса и квалифицированного матроса на борту судна [Электронный ресурс] / сост. А. Л. Боран-Кешишьян, Д. В. Язов. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/41967.html>

Гордеев, И. И. Вахтенный матрос : учеб. пособие / И. И. Гордеев. - 3-е изд ; 2-е изд., испр. и доп. – М., 2012; 2010.

Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012

Начальная морская подготовка. \ В. Г. Гурьев. – М.: Колос, 2009

Матрос II класса : метод. пособие / В. С. Михайлов [и др.]; [сост. В. С. Михайлов и др.] ; М-во образования и науки Украины, Киев. гос. акад. вод. трансп., Всеукр. ассоц. "Морська освіта". - Николаев : Барви України, 2009.

Боровлев, Е. М. Матрос I класса = Able seaman : учеб. пособие / Е. М. Боровлев. - Изд. 3-е, доп. - Одесса, 2006.

Учебное пособие для подготовки по специальности "Матрос" (в соответствии с требованиями Междунар. Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДМНВ-78 с поправками) / М-во трансп. Рос. Федерации, Росморфлот, ГМА им. С. О. Макарова. - Санкт-Петербург : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2000, 1999.

Специалист - Матрос [Электронный ресурс] : МКК + ПДНВ. - Электрон. текстовые дан. (629 Мб). - [Б. м. : б. и., 200?]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Специалист).

Квалифицированный матрос (Able seaman) : учеб. пособие / В. В. Демидов [и др.]; под ред. Пипченко А. Н., Центр подгот. и аттестации плавсостава, Одес. гос. мор. акад. - Одесса : ЦПАП, [1997].

### 3.6. Материально-техническое обеспечение ПМ (МДК):

Таблица 7

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	
1	г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3, каб. 201 Подготовка матроса	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: классная доска для письма мелом-1шт.; стенды: аппарат АСВ-2 -1шт.; спасательный жилеты -2шт.; спасательный круги - -2шт.; гидротермокостюм -2шт.; снаряжение АСВ –та (разведчик очага пожара аварийной партии) - 1 компл., такелажно - промышленное оборудование - комплект, плакаты учебные – 30 шт.; учебная мебель: парты 2-х местные – 13шт., стулья – 28 шт. Дополнительное учебное оборудование: персональные ЭВМ-10 шт., Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита).
2	г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3, каб. 209 Подготовка матроса	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: классная доска для письма мелом-1шт.; Тренажёр для подготовки судоводителей маломерных судов (ПРО 3000): Место инструктора и 3 места обучающихся. Тренажёр для подготовки матрос – рулевой (ПРО 3000) Место инструктора и 1 место обучающихся. Учебная мебель: парты 2-х местные – 2шт., стулья – 4 шт.

3	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 113 Такелажная мастерская	Мастерская оснащена следующим оборудованием: основное учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; аварийное имущество: аварийная струбцина металлическая, для шпангоутов для закрепления на пробойне деревянного пластыря, раздвижной упор для укрепления переборки и других закрытий, клинья фиксирующие, деревянные, учебный пластырь с подкильными концами для временной заделки пробоин. Стенды: вооружение учебного пластыря, такелажные изделия, огонь с нахлестом, огонь, комбинированный, огонь грузовой морские узлы . Учебная мебель: парты 2-хместные -2шт.; стулья – 4 шт.; шкаф 1 шт.
---	--	---

- перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 8

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

### 3.7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида

Таблица 9

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	

У-1 нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль:
---	--

начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения	Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-2 выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-3 работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-4 определять компасный курс, курсовой угол	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-5 пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-6 вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-7 нести сигнальную вахту	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-8 работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-9 работать на лебедках, брашпиле, шпиле	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-10 управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны и др.)	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль:

	Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-11 использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-12 поднимать флаги расцветчивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей; У13открывать и закрывать трюмы	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У-14 проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
З-1 основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении, основные линии плоскости наблюдателя, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
З-2 определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов,	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета

склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов	
3-3 назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, условные обозначения, прокладочный инструмент	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-4 графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, поправку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-5 влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-6 методы определения места положения судна	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-7 назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронные и спутниковые навигационные приборы и системы	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-8 основные сведения из лоции, задачи и организация службы обеспечения безопасности плавания	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета

<p>3-9 назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения)</p>	<p>Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>3-10 способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений</p>	<p>Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>3-11 311 Основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство</p>	<p>Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>3-12 характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно- отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования им</p>	<p>Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>3-13 рулевое устройство: назначение, классификация, схема устройства, характеристика, принцип действия и техническая эксплуатация</p>	<p>Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>3-14 команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем и их значение</p>	<p>Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</p>
<p>3-15 якорное устройство: назначение, расположение на судне, классификация, характеристика различных</p>	<p>Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль:</p>

типов рулевых устройств, конструкция, принцип действия и техническая эксплуатация	Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-16 якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, размещение на судне, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-17 швартовное устройство: назначение, расположение на судне, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническая эксплуатация и ремонт	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-18 судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-19 буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-20 освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков Промежуточный контроль:

	Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-21 безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
3-22 портовые надзорные службы и их обязанности	Текущий контроль: – Наблюдение Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета